

书法教案（老师版） | 适合程度：幼稚园

单元三：文字的身体（字的房子）

对象：幼稚园高班

建议课时：每课 25 分钟

整体目标：

- 一. 让幼儿认识文房四宝，知道书法需要特别的工具。
- 二. 透过故事、游戏及身体动作，感受笔划与字形的变化。
- 三. 初步建立正确的用笔态度和对书法的兴趣。

教学重点：

认识「方格」是字的房子，学习把字写在格子中间，感受「刚刚好」的大小。

课程流程：

一、导入（约5分钟）

- 在白板画一个方格，写上「人」，问：像不像一间小房子？字住在里面。

二、房子游戏（约10分钟）

- 派发有方格的工作纸，让幼儿：
- 故意画一个「太高」的火柴人、一个「太矮」的火柴人，再画一个「刚刚好」的火柴人。
- 然后改成写「人」「大」「口」等简单字，请他们尝试把字放在中间，不贴顶、不贴底、不贴左右。



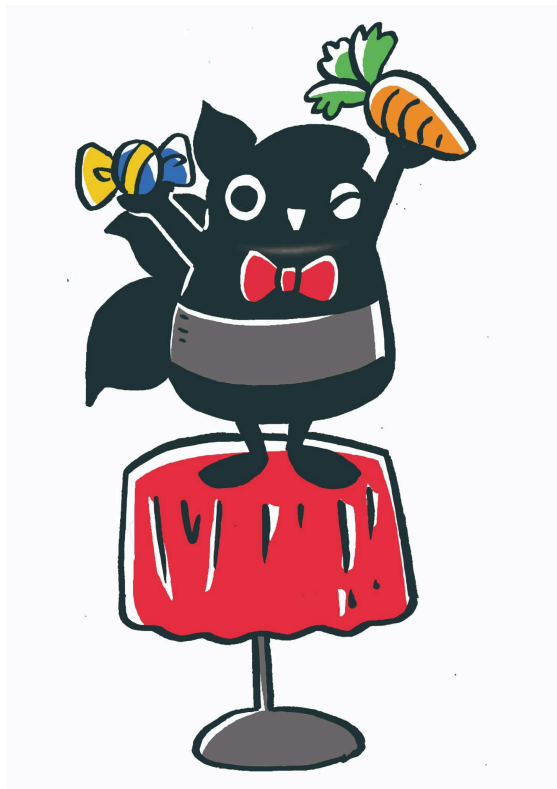
三、朋友结构初认识（约5分钟）

- 展示「林」「好」（左右朋友）、和「雷」「雪」（上下朋友）和「回」「国」（里外朋友），简单说明字的「左边／右边」、「上面／下面」和「里面／外面」。

参考网页：[文字的身体](#)

四、总结（约5分钟）

- 请幼儿展示自己最满意的一个「字的房子」。



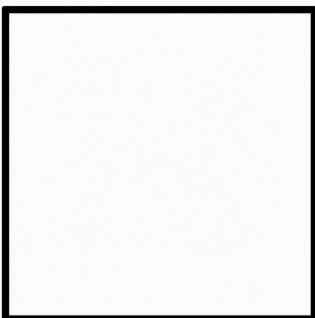
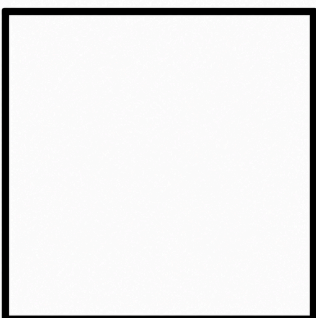
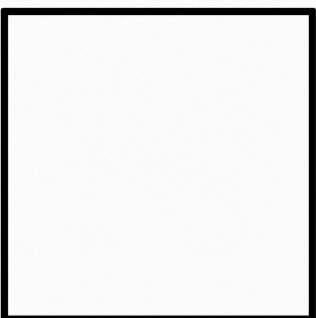
工作纸

单元三：文字的身体（字的房子） | 适合程度：幼稚园

姓名：_____ 班别：_____ 日期：_____

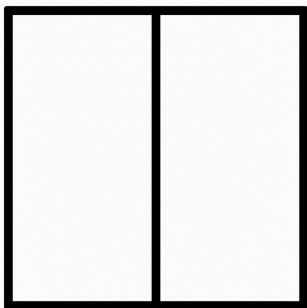
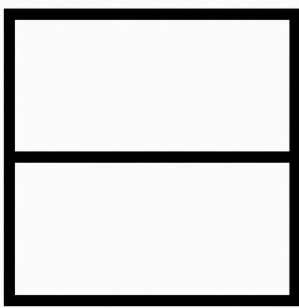
一、填格

请把「人」「大」「口」写进方格里，尝试写在「刚刚好」的位置。

		
--	--	--

二、分类

请把左右朋友的字（如「林」）写到「左右房子」，把上下朋友的字（如「雷」）写到「上下房子」。

	
---	--